

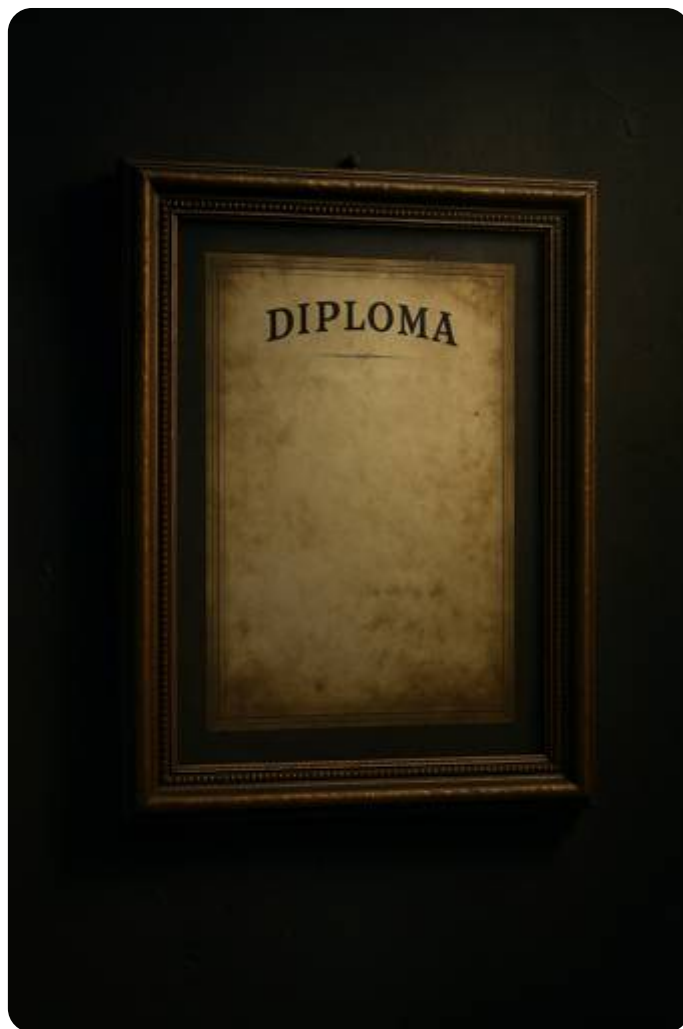
Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

O Saber que Não Sabe: A Ilusão Educacional Portuguesa

Publicado em 2025-10-11 19:11:00



Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

Diploma que Não Le

Box de Factos

Segundo o relatório *Education at a Glance 2025* da OCDE, citado pelo **Jornal de Notícias**, 46 % dos adultos portugueses encontram-se nos níveis de proficiência mais baixos em literacia, comparado com uma média de 27 % na OCDE. Além disso, 73 % dos estudantes universitários têm pais com escolaridade elevada, enquanto só 23 % dos filhos de pais que não completaram o ensino secundário acedem ao ensino superior.¹

Portugal revive uma nostalgia equivocada: muitos diplomas, poucas competências. Como afirma o professor João Marôco, da Universidade Lusófona — entrevistado no **Jornal de Notícias** para o artigo “Qual o estado da educação em Portugal?” — “não nos adianta ter muitos jovens e adultos com diplomas universitários, se depois, quando somos sujeitos a avaliações independentes internacionais, apenas metade dos nossos adultos têm competências básicas de literacia.”² É um espelho duro: 46 % dos adultos portugueses estão nos níveis de proficiência mais

Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

diplomar sim — mas com exigência, rigor e validade das certificações.

A fábrica de diplomas

Nos últimos anos, Portugal erigiu uma verdadeira “fábrica de diplomas” — cursos fáceis, critérios frouxos, avaliações que raíam o superficial. A palavra “inclusão”, tão nobre, muitas vezes serve de escudo para esconder a abdicação de uma cultura de exigência. O resultado? Jovens que copiam respostas, mas não aprendem a ler o mundo.

O fosso social que nunca se curva

Os números são implacáveis: 73 % dos estudantes do ensino superior têm pais com escolaridade elevada, mas só 23 % dos filhos de pais sem ensino secundário chegam à universidade — uma diferença de 50 pontos percentuais.⁵ No universo OCDE, essa diferença não chega nem à metade.⁶ É evidente: o sistema educativo português reproduz desigualdades familiares em vez de mitigá-las.

Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

maroco chama a atenção para outro dado dramático:

“mais de metade da nossa classe docente tem mais de 50 anos, está envelhecida, cansada, soterrada em burocracia” — e as escolas com escassez de professores cresceram 30 % nos últimos cinco anos.

7 Quando o timoneiro docente se enfraquece, toda a embarcação pedagógica balança.

Diplomar não é educar

Diplomar produz papéis. Educar produz sentidos. Num país onde quase metade dos adultos não domina a leitura de um texto básico, onde muitos diplomas não abonam competência, a diferença entre o símbolo e o conteúdo tornou-se abissal.

Um futuro possível (ou não)

O relatório da OCDE, ecoado pelo JN, não é apenas diagnóstico: é alarme. Portugal precisa de uma revolução silenciosa: resgatar a cultura da exigência, valorizar os professores, requalificar o currículo e, sobretudo, cevar uma nova mentalidade de saber — que proclame que título é consequência, não ponto de chegada.



Blogue Fragmentos do Caos

A verdade nasce onde o pensamento é livre.

Publicado em JN



Fragmentos do Caos: [Blogue](#) • [Ebooks](#) •
[Carrossel](#)

👁 Esta página foi visitada ... vezes.

[Contactos](#)